

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
С.В. Розина Розина Р.Е.
подпись, расшифровка подписи
01.09.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Методы экономико-географических исследований

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.02 География
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
Физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультета географии, геоэкологии и туризма, olvadid@gmail.com.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 9 от 01.06.2020 г.)
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать знания по методике экономико-географических исследований в области социально-экономической географии и подготовить к самостоятельной научной работе.

Задачи:

- раскрыть методологические основы исследований в социально-экономической географии, их основные направления на современном этапе, принципы и методы научного познания,
- дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов,
- рассмотреть основную методику изучения различных элементов территориальных социально-экономических систем,
- научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части учебного плана по направлению бакалавриата 05.03.02 – География.

Входными являются знания основных категорий, концепций и теорий социально-экономической географии.

Данная дисциплина является предшествующей для «Социально-экономической географии региона», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии и мирового хозяйства, основные категории, концепции и теории географической науки, основы методологии социально-экономико-географических исследований</p> <p>уметь: применять базовые знания по социально-экономической географии при изучении территориальных, отраслевых и аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии. Организации мирового хозяйства, географии региона</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового хозяйства и отдельных регионов</p>
ОПК-4	Использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	<p>знать: Общие основы социально-экономической географии, географии населения и геоурбанистики, особенности расселения населения, основные процессы воспроизводства населения и их географию.</p> <p>уметь: Рассчитывать и анализировать количественные и качественные характеристики населения, основные демографические процессы,</p>

		<p>происходящие в городах и на других территориях, применять теоретические знания в практике социально-экономико-географических исследованиях</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Владеть современными концепциями и теориями социально-экономической географии, понятиями географии населения и геоурбанистики, навыками анализа демографических процессов и процессов динамики населения в географических исследованиях.</p>
ОПК- 7	Использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>знать: Основы теории социально-экономической географии, территориальной организации мирового хозяйства</p> <p>уметь: Анализировать социально-экономико-географические процессы и явления мирового хозяйства, страны, региона</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Владеть методами социально-экономико-географических исследований мирового хозяйства, страны, региона</p>
ОПК – 9	Способность использовать теоретические знания на практике;	<p>знать: методику изучения элементов территориальных социально-экономических систем</p> <p>уметь: использовать методы социально-экономической географии в практике исследования территориальных социально-экономических и общественных систем</p> <p>владеть (иметь навык(и)): умениями и навыками использования географических методов на практике</p>
ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: Базовые понятия и категории социально-экономической географии, законы и закономерности социально-экономико-географических объектов, процессов и явлений</p> <p>уметь: Использовать источники информации для решения профессиональных социально-экономико-географических задач; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыками использования социально-экономико-географических и общенаучных методов при изучении объектов социально-экономической географии</p>

ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<p>ЗНАТЬ: Базовые теоретические положения географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития в области географического и экономико-географического районирования</p> <p>УМЕТЬ: Применять на практике теоретические знания и прикладные основы политической географии и геополитики</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности; методами экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации</p>
------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	44	44
в том числе: лекции	30	30
практические	14	14
лабораторные		
Самостоятельная работа	64	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сущность исследований в социально-экономической географии	Исходные методологические положения, изучаемой дисциплины. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии.
1.2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	Территориальная социально-экономическая система-основное понятие социально-экономической географии. Понятие о масштабе исследования. Первичные материалы экономико-географических исследований. Официальная статистическая информация, информационные базы данных, научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации.
1.3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	Методика экономико-географического изучения населения, трудовых ресурсов, населенного пункта, промышленного предприятия, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания. Методика социологического исследования.

		Понятие о низовой территориальной социально-экономической системе. Методика экономико-географического изучения социально-производственной структуры территориальных социально-экономической системы и территориальной структуры территориальных социально-экономической системы.
2. Практические занятия		
2.1	Сравнительно-описательный метод	Сравнительная социально-экономико-географическая характеристика двух стран мира.
2.2	Математические методы	Расчет доли площади стран мира в общей площади суши Земли.
2.3	Методы изучения населения	Расчет показателей естественного воспроизводства населения.
2.4	Методы изучения трудовых ресурсов	Расчет доли занятого населения в общей численности населения.
2.5	Методы изучения поселения	Расчет показателей озелененности городской среды.
2.6	Методы изучения отрасли промышленности	Расчет показателей эффективности работы промышленного предприятия.
2.7	Методы изучения сельского хозяйства	Расчет коэффициента специализации сельскохозяйственного предприятия.
2.8	Методы изучения сферы обслуживания	Расчет радиуса обслуживания населения.
2.9	Методы изучения территориальной структуры СЭС	Определение рациональной зоны сбыта продукции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность исследований в социально-экономической географии	2	-	-	8	10
2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	8	4	-	22	34
3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	20	10	-	34	64
	Итого:	30	14	-	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала лекций. Необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные работы в ходе текущей аттестации, выполнить весь объем практических заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают рекомендуемую учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- подготовка к контрольным работам;
- изучение лекционного материала.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— Библиор.: с. 217-218 .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
2.	Шадрин, Л. Я. Экономические методы муниципального управления : монография / Л.Я. Шадрин .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 127 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-504-00275-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143043 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Теория и методология географической науки : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 012500 "География" / М.М. Голубчик [и др.] .— М. : ВЛАДОС, 2005 .— 463 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-691-01454-4.
4	Экономическая география : учебник и практикум для академ. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557 .— ISBN 978-5-9916-3730-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
6	ЭБС «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
7	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
8	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
10	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: по подписке. - https://edu.vsu.ru/course/index.php

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Шадрин, Л.Я. Экономические методы муниципального управления / Л.Я. Шадрин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 127 с. – ISBN: 978-5-504-00275-0; То же

	[Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143043
2	Теория и методология географической науки: учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. "География" / Голубчик М.М., Евдокимов С.П. и др. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
3	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, программный пакет OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc (MS Word, MS EXCEL, MS P.Point), для проведения расчетов и статистического анализа на практических занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	Знать: историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии и мирового хозяйства, основные категории, концепции и теории географической науки, основы методологии социально-экономико-географических исследований Уметь: Применять базовые знания по социально-экономической географии при изучении территориальных, отраслевых и аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии. Организации мирового хозяйства, географии региона	Сущность исследований в социально-экономической географии	Контрольные работы
		Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	Контрольные работы
ОПК-4	знать: Общие основы социально-экономической географии, географии населения и георбанистики, особенности расселения населения, основные процессы воспроизводства населения и их географию уметь: Рассчитывать и анализировать	Сущность исследований в социально-экономической географии	Контрольные работы
		Цели и методы экономико-	Контрольные работы

	<p>количественные и качественные характеристики населения, основные демографические процессы, происходящие в городах и на других территориях, применять теоретические знания в практике социально-экономико-географических исследованиях</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Владеть современными концепциями и теориями социально-экономической географии, понятиями географии населения и геоурбанистики, навыками анализа демографических процессов и процессов динамики населения в географических исследованиях.</p>	<p>географических исследований территориальной организации обществ</p>	
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем</p>	<p>Устный опрос</p>
ОПК-7	<p>знать: Основы теории социально-экономической географии, территориальной организации мирового хозяйства</p> <p>уметь: Анализировать социально-экономико-географические процессы и явления мирового хозяйства, страны, региона</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Владеть методами социально-экономико-географических исследований мирового хозяйства, страны, региона</p>	<p>Сущность исследований в социально-экономической географии</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем</p>	<p>Устный опрос</p>
ОПК-9	<p>Знать: Методику изучения элементов территориальных социально-экономических систем</p> <p>Уметь: Использовать методы социально-экономической географии в практике исследования территориальных социально-экономических и общественных систем</p> <p>Владеть: Умениями и навыками использования географических методов на практике</p>	<p>Сущность исследований в социально-экономической географии</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.</p>	<p>Устный опрос</p>
ОПК-10	<p>знать: Базовые понятия и категории социально-экономической географии, законы и закономерности социально-экономико-географических объектов, процессов и явлений</p> <p>уметь: Использовать источники информации для решения профессиональных социально-экономико-географических задач; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыками использования социально-экономико-географических и общенаучных методов</p>	<p>Сущность исследований в социально-экономической географии</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем</p>	<p>Устный опрос</p>

	при изучении объектов социально-экономической географии		
ПК-3	<p>знать: Базовые теоретические положения географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития в области географического и экономико-географического районирования</p> <p>уметь: Применять на практике теоретические знания и прикладные основы политической географии и геополитики</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности; методами экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации</p>	Сущность исследований в социально-экономической географии	Контрольные работы
		Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	Контрольные работы
		Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем	Устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом данной области науки
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 4) умение применять теоретические знания, решать задачи с использованием методов экономико-географических исследований

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социально-экономической географии), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области методов экономико-географических исследований	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социально-экономической географии), способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при решении практических задач в области методов экономико-географических исследований	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>

дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области методов экономико-географических исследований		
Ответ содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области методов экономико-географических исследований,	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Сущность исследований в социально-экономической географии.
2. Цели и задачи курса «Методы экономико-географических исследований».
3. Основные методы исследования в социально-экономической географии. Классификация методов.
4. Понятие о масштабе и организации исследования.
5. Источники социально-экономико-географической информации. Методика сбора и выбора.
6. Методика изучения экономико-географического положения.
7. Методика изучения природных условий и ресурсов.
8. Методика изучения отрасли промышленности.
9. Изучение отдельных объектов промышленности.
10. Методики географического изучения населения.
11. Методика географического изучения трудовых ресурсов.
12. Методика географического изучения населенного пункта.
13. Методика географического изучения сельского хозяйства.
14. Изучение отдельных объектов сельского хозяйства.
15. Методика географического изучения транспорта.
16. Методика географического изучения сферы обслуживания.
17. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем.
18. Методика социологических исследований в социально-экономической географии.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области методов экономико-географических исследований;
- **«не зачтено»** выставляется, если ответ содержит существенные ошибки и обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области методов экономико-географических исследований

19.3.2 Перечень практических заданий к зачету:

Практическое задание № 1

1. Дать сравнительную социально-экономико-географическую характеристику двух стран мира (по выбору) в соответствии с планом .
2. Сделать выводы о сходстве и различии сравниваемых стран.

Практическое задание № 2

1. Рассчитать долю площади стран в масштабе суши планеты.
2. На основании полученных результатов провести группировку стран по их относительным показателям

Практическое задание № 3

1. Рассчитать среднегодовую численность населения.
2. Рассчитать естественный прирост (убыль) населения.
3. На основании полученных результатов рассчитать коэффициент естественного пророста (убыли) населения.
4. По данным рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения построить графики в общей системе координат.

Практическое задание № 4

1. Рассчитать долю занятого населения в общей численности экономически активного населения.
2. На основании полученных результатов построить диаграмму занятости населения по районам.

Практическое задание № 5

1. Рассчитать показатели обеспеченности зелеными насаждениями на 1-го жителя по административным районам города Воронежа.
2. Построить столбчатую диаграмму (гистограмму) обеспеченности зелеными насаждениями на одного жителя района.
3. Построить векторную диаграмму (лепестковую) комфортности природных условий города.

Практическое задание № 6

1. По данным основных показателей работы предприятия рассчитать эффективность его производства.
2. По данным номенклатуры и объема выпускаемой продукции рассчитать структуру готовой продукции предприятия (%). Составить круговую диаграмму.

Практическое задание № 7

1. Рассчитать стоимость товарной продукции отдельных отраслей сельскохозяйственного производства для хозяйств всех категорий по годам.
2. Рассчитать уровень специализации отдельных отраслей в структуре сельского хозяйства области по годам.
3. На основе полученных результатов составить структурные диаграммы специализации сельского хозяйства области по годам.

Критерии оценки практических заданий:

- «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание правильно или с небольшими неточностями;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил с грубыми ошибками или не выполнил задание.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа № 1.

1. Дайте определение понятия «метод».
2. Назовите основные группы методов научного познания.
3. Назовите основные географические методы научного познания.
4. Назовите специальные экономико-географические методы и приемы сбора, обработки и анализа информации.
5. Назовите разные масштабы, на которые подразделяются проводимые экономико-географические исследования.
6. Перечислите основные приёмы экономико-статистического анализа.
7. Для показа пространственного распределения или локализации явлений применяют различные картоподобные формы изображения. Назовите их.

8. Назовите формы проведения экономико-географических исследований.
9. Назовите основные этапы организации экономико-географических исследований.
10. Перечислите главные требования к сбору информации.
11. Назовите один из способов сбора информации. Перечислите его основные виды.
12. Назовите основные виды информации. Перечислите группы документальных источников информации.
13. Назовите три основных направления обработки информации.
14. Назовите основные методы обобщений.
15. Назовите виды сравнений.
16. Назовите главные структурные элементы научного отчета.
17. Дайте понятие ЭГП.
18. Перечислите основные виды и уровни ЭГП.
19. В чем заключается экономическая оценка природных условий и ресурсов территории.

Контрольная работа № 2.

1. Назовите основные пункты плана изучения населения.
2. Какие источники информации о населении являются наиболее достоверными?
3. Перечислите основные показатели численности населения.
4. Перечислите показатели воспроизводства населения.
5. Перечислите основные показатели миграции населения.
6. Перечислите основные группы населения по составу.
7. Дайте определение понятию «Трудовые ресурсы». Трудовые ресурсы – это ...
8. В чем заключается главная задача изучения трудовых ресурсов.
9. Назовите трудовой возраст населения.
10. Дайте определение понятию «Использование трудовых ресурсов».
11. Перечислите категории трудовых ресурсов.
12. Что означает понятие «Определить обеспеченность отрасли или хозяйства трудовыми ресурсами»?
13. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов?
14. Назовите основные пункты плана изучения населенного пункта.
15. Перечислите важнейшие факторы развития города.
16. Что является критерием определения хозяйственной структуры города?
17. Что понимается под территориальной организацией города?
18. Назовите основные пути территориального развития города.
19. Дайте определение понятия «пригородная зона».
20. Что выступает главным признаком пригородной зоны?

Контрольная работа № 3.

1. Дайте определение понятию «Отрасль промышленности». Отрасль промышленности – это...
2. Дайте определение понятию «Предприятие». Предприятие – это ...
3. Что является главной задачей исследования отрасли промышленности?
4. Перечислите пункты плана характеристики отрасли промышленности.
5. Какие критерии определяют место и роль отрасли промышленности в системе хозяйства?
6. Перечислите экономические предпосылки развития и размещения промышленности.
7. Назовите показатели, которыми характеризуется использование основных производственных фондов.
8. Перечислите основные формы организации производства.

9. Дайте определение понятию «Территориальная организация промышленности». Территориальная организация промышленности – это ...
10. Перечислите основные факторы размещения промышленности.
11. Что выступает основным средством производства в сельском хозяйстве?
12. Назовите специфические особенности при изучении сельского хозяйства.
13. Перечислите натуральные показатели в которых учитывается продукция сельского хозяйства.
14. Перечислите натуральные показатели в которых учитывается продукция сельского хозяйства.
15. Перечислите показатели сельского хозяйства, которых нет в других отраслях.
16. Оценки каких условий используют при анализе природных условий деятельности сельского хозяйства?
17. Перечислите основные социально-экономические предпосылки развития сельского хозяйства.
18. Перечислите показатели, используемые для экономической оценки растениеводческой продукции.
19. Перечислите показатели, используемые для экономической оценки животноводческой продукции.
20. 20. Что означает понятие «Специализация в сельском хозяйстве»? Специализация в сельском хозяйстве означает ...

Контрольная работа № 4.

1. Дайте определение понятию «Транспорт». Транспорт –это ...
2. Назовите пункты плана географического изучения транспорта.
3. Перечислите основные аспекты изучения транспорта.
4. Перечислите показатели, используемые при характеристике грузо- и пассажироперевозок.
5. Перечислите направления экологического изучения транспорта.
6. На какие группы по характеру обслуживания делятся отрасли сферы обслуживания?
7. Как называются блага особого рода, которые предоставляет человеку сфера обслуживания?
8. Перечислите группы показателей, которые используются при анализе сферы обслуживания.
9. Перечислите факторы территориальной организации сферы обслуживания.
10. Назовите пункты плана географического изучения сферы обслуживания.
11. Назовите учреждения, на которые делится система обслуживания.
12. Дайте определение, что такое «социологическое исследование». Социологическое исследование - ...
13. Назовите этапы социологического исследования.
14. Перечислите основные виды социологического исследования.
15. Как называется разновидность разведывательного исследования, нацеленная на выявление отношения людей к актуальным событиям и фактам?

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту который дал правильные ответы на 14 и более вопросов;
- «хорошо» выставляется студенту который дал правильные ответы на 11-13 вопросов;
- «удовлетворительно» выставляется студенту который дал правильные ответы на 6-10 вопросов;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту который дал правильные ответы на 0-5 вопросов.

19.3.4 Вопросы для устного опроса:

1. Какой метод используется для сопоставления стран, районов, результатов хозяйственной деятельности и т.д.?
2. В чем заключается суть сравнительно-географического метода?
3. Назовите базовый принцип сравнительно-географического метода?
4. Какой метод применяется при если объектом исследования являются относительные величины?
5. Как называется метод, в котором совокупность данных разбивается на конкретные статистические объединения?
6. По каким признакам различаются группировки?
7. Как называются группировки если единицей совокупности выступает территориальный признак?
8. Назовите формы наглядного изображения результатов группировок?
9. Какие показатели воспроизводства населения используются для анализа его динамики?
10. Какие показатели естественного движения населения называются относительными?
11. Назовите формы наглядного изображения естественного движения населения?
12. Назовите показатели, используемые при анализе трудовых ресурсов?
13. С помощью чего можно определить характер использования трудовых ресурсов?
14. Назовите формы наглядного изображения анализа трудовых ресурсов?
15. При помощи каких показателей можно оценить природные условия как среду для развития населенного пункта?
16. Какие источники информации используются при оценке озеленения городской среды?
17. Назовите формы наглядного изображения исследования окружающей среды населенного пункта?
18. Какие показатели используются при анализе деятельности промышленного предприятия?
19. Что является результатом хозяйственной деятельности промышленного предприятия?
20. Какие показатели используются для выражения объема производства?
21. Что используется для учета продукции промышленного предприятия в натуральном выражении?
22. Назовите формы наглядного изображения результатов анализа деятельности промышленного предприятия?
23. Какие показатели используются при анализе деятельности сельского хозяйства?
24. Какие показатели используются при анализе производства продукции растениеводства?
25. Какие показатели используются при анализе производства продукции животноводства?
26. Какие показатели используются для характеристики эффективности сельскохозяйственного производства?
27. Назовите факторы интенсификации сельского хозяйства?
28. Назовите основные аспекты изучения транспорта?
29. Назовите какие методы применяются при оценке уровня обслуживания?
30. Назовите основные виды опроса в социологическом исследовании?

Критерии оценки:

Отлично - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию методов социально-экономических исследований как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении

второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Хорошо - ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно - не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Неудовлетворительно - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (индивидуальный опрос); письменных работ (контрольные работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить навыки, полученные при изучении дисциплины.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п. 19.2).